



KUJAWSKO-POMORSKIE
CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI
W BYDGOSZCZY
PLACÓWKA AKREDYTOWANA



KUJAWY
POMORZE



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE

KOD UCZNI

Próbnny egzamin maturalny Formuła 2023

GEOGRAFIA

Poziom rozszerzony

DATA: 12 MARCA 2024 ROKU
GODZINA ROZPOCZĘCIA: 8:00

CZAS TRWANIA: 180 MINUT
LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: 60

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 25 stron (zadania 1– 26) oraz mapę szczegółową. Ewentualny brak zgłoś nauczycielowi nadzorującemu egzamin próbny.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Czytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia zadań.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Przy każdym zadaniu podano liczbę punktów, którą możesz uzyskać.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
8. Możesz korzystać z linijki, lupy i kalkulatora prostego.

Zadania od 1. do 5.2. wykonaj, korzystając z barwnej mapy szczegółowej fragmentu Suwalskiego Parku Krajobrazowego.

Zadanie 1. (0-2)

W jednym z punktów, znajdującym się na obszarze przedstawionym na mapie, Słońce góruje w dniu przesilenia letniego na wysokości $59^{\circ}13'$ oraz o 91 minut i 40 sekund wcześniej niż nad południkiem Greenwich.

Wykonaj obliczenia i podaj współrzędne geograficzne tego punktu. Zapisz obliczenia.

[illegible]

szerokość geograficzna

długość geograficzna

Zadanie 2. (0-1)

Porównaj warunki pozaprzyrodnicze w polu: południowa część C3 (poza granicami parku) i F2(poza granicami parku) pod kątem możliwości rozwoju rolnictwa ekologicznego.

Wskaż, które ze wskazanych pól ma korzystniejsze warunki dla rozwoju tego rolnictwa i uzasadnij swój wybór.

Pole

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

Zadanie 3. (0-1)

Podaj nazwy kartograficznych metod prezentacji zjawisk, które zastosowano na barwnej mapie „Suwalski Parki Krajobrazowy” do przedstawienia następujących obiektów geograficznych:

- a) szlaki turystyczne –
- b) wysokości nad poziomem morza –
- c) tereny bagienne –

Zadanie 5.2. (0-1)

Uzupełnij zdania. Zapisz w każdym z wyznaczonych miejsc jedno z określeń podanych w nawiasach tak, aby informacje były zgodne z prawdą.

5.2

0-1

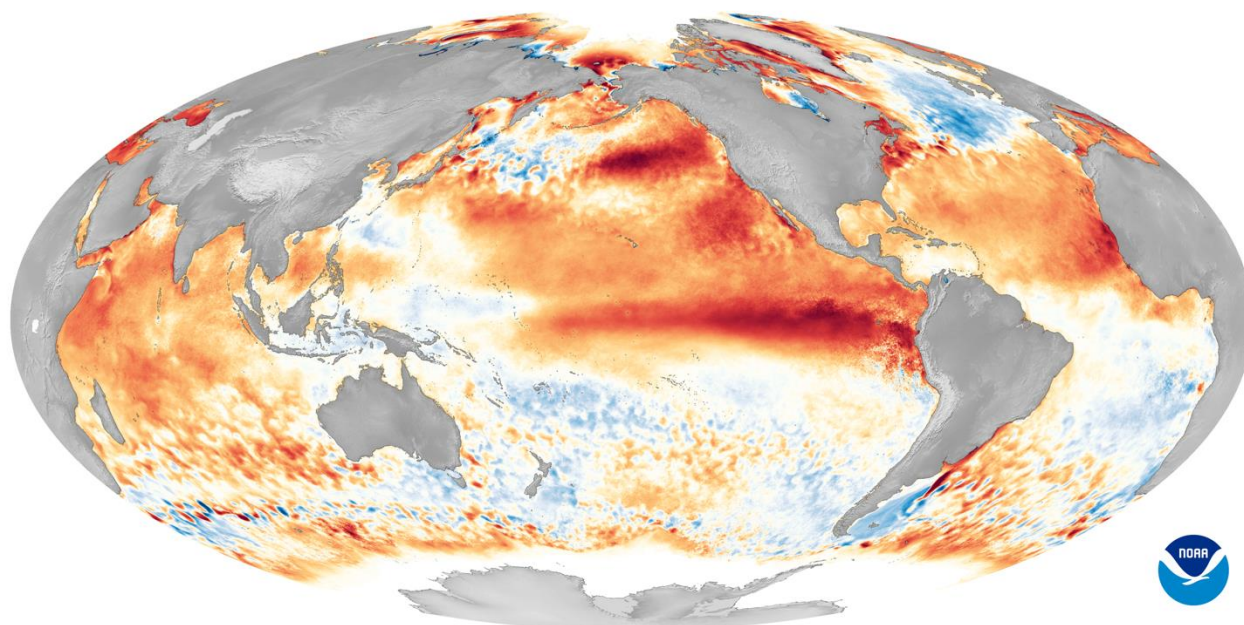
1. Wzniesienie oznaczone literą B ma (większą / mniejszą)
wysokość bezwzględną niż wzniesienie oznaczone literą E.
2. Punkt oznaczony literą D znajduje się w misie jeziora (rynnowego / wytopiskowego)
3. Na południowy zachód od punktu A biegnie (czarny / zielony)szlak turystyczny.

Zadanie 6. (0-2)

Mapa przedstawia anomalie temperatury powierzchni mórz i oceanów w 2016 roku związane z występowaniem pewnego zjawiska. Czerwone obszary wskazują na cieplejsze niż przeciętne temperatury oceanu, podczas gdy niebieskie obszary reprezentują niższe niż przeciętne temperatury.

6

0-2



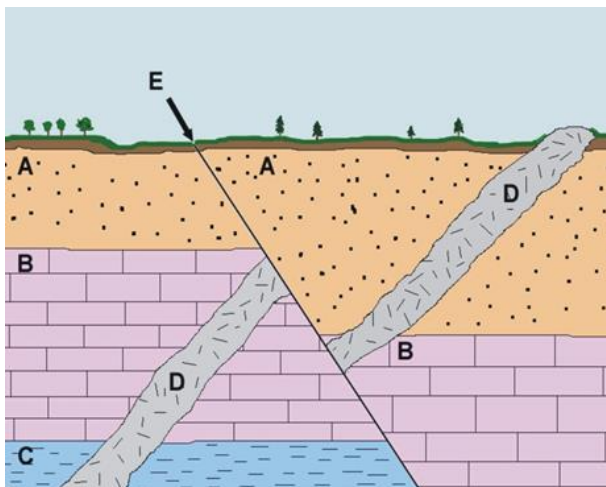
Źródło: <https://www.noaa.gov/news/what-to-watch-for-el-nino-likely-to-develop-summer>

Podaj skutki przyrodnicze wystąpienia przedstawionego na mapie zjawiska wynikającą z tego konsekwencję gospodarczą dla Peru i Australii.

Państwo	Skutek przyrodniczy	Konsekwencja dla gospodarki
Australia		
Peru		

Zadanie 7.

Rysunek przedstawia profil geologiczny oraz fotografię skamieniałości znalezionej w warstwie osadów wapieni (B).



Źródło: opracowanie własne na podstawie www.geografia24.pl

Źródło: www.wczesnesredniowiecze.pl

- piaski i żwiry
- wapienie
- piaski
- porfir

Zadanie 7.1. (0-2)

Odwołując się do genezy skał oraz występujących w niej skamieniałości uzasadnij, że powstanie osadów w warstwie B związane jest z transgresją morza w mezozoiku.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7.1

0-2

Zadanie 7.2. (0-1)

Na podstawie profilu geologicznego oceń prawdziwość poniższych informacji. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

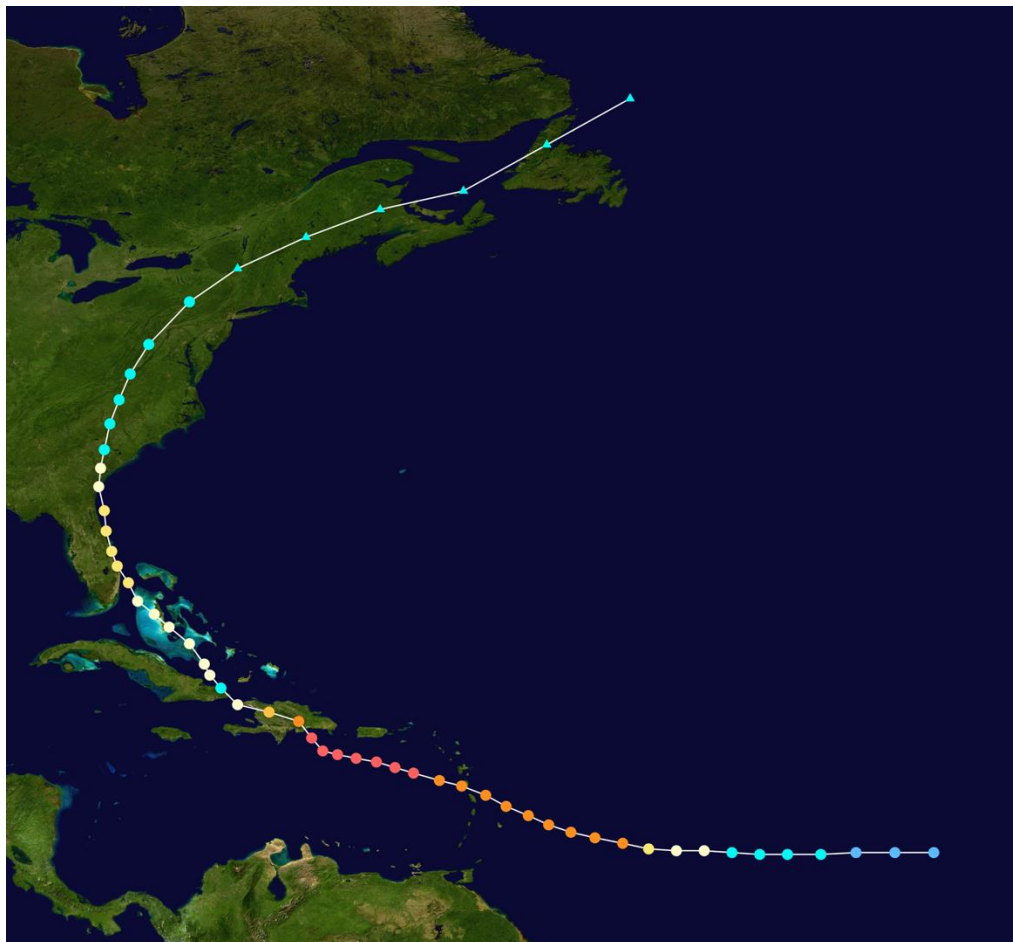
1.	Intruzja magmowa (D) jest starsza od uskoku.	P	F
2.	Wiedząc, że w osadach zalegających poniżej wapieni (B) znaleziono trylobity można stwierdzić, że pochodzą one z ery paleozoicznej.	P	F

7.2

0-1

Zadanie 8.

Na mapie zaznaczono trasę huraganu David, który uderzył we wschodnie wybrzeże Stanów Zjednoczonych w 1979 r. powodując śmierć blisko 2000 osób. Kolor czerwony oznacza największe nasilenie, gdzie prędkość wiatru przekracza 250 km/h.



Źródło: https://en.wikipedia.org/wiki/Hurricane_David

Zadanie 8.1. (0-1)

Odwołując się do genezy zjawiska wskaż dwa warunki jakie musiały być spełnione, żeby mógł powstać huragan David.

1.
.....
.....
2.
.....
.....

8.1

0-1

Zadanie 8.2. (0-1)

Określ wpływ siły Coriolisa na kierunek przemieszczania się huraganu David.

-
.....

8.2

0-1

Zadanie 8.3. (0-1)

Na podstawie analizy trasy huraganu wskaż nazwę państwa, w którym huragan David spowodował największe szkody. Odpowiedź wybierz spośród podanych.

- A. Portoryko
- B. Haiti
- C. Dominikana
- D. Kuba

8.3

0-1

Zadanie 9. (0-1)

Zdjęcie przedstawia sytuację w trakcie, której do obserwatora zbliża się front atmosferyczny.

9

0-1



Źródło: <https://pl.wikipedia.org/wiki/>

Uzupełnij zdania dotyczące zmian w pogodzie jakie nastąpią po przejściu tego frontu atmosferycznego.

Front atmosferyczny przedstawiony na fotografii powstaje wtedy, gdy (*ciepłe/chłodne*)
..... masy powietrza wsuwają się pod powietrze
(*cieplejsze/chłodniejsze*) W trakcie przejścia tego frontu
wystąpią (*krótkotrwałe/długotrwałe*) intensywne opady
oraz (*wzrośnie/spadnie*) ciśnienie atmosferyczne.

Zadanie 10.

Na fotografii przedstawiono jedną ze skał występujących w Polsce.
Rozwiąż zadania 11.1 -11.3 korzystając z załączonej fotografii.



Źródło : Piotr Sosnowski /wikimediacommons

Zadanie 10.1. (0–1)

Dokończ zdanie zaznaczając poprawną informację dotyczącą skały pokazanej na fotografii.

Skała przedstawiona na fotografii to : A. granit. B. wapień. C. piaskowiec. D. gnejs.

10.1

0-1

Zadanie 10.2. (0–1)

Określ typ genetyczny pokazanej na fotografii skały wybierając spośród podanych poniżej

A. metamorficzna B. magmowa wylewna C. magmowa głębinowa D. osadowa
okruchowa zwięzła

10.2

0-1

Zadanie 10.3. (0–1)

Wskaż, w jakim regionie Polski występuje na powierzchni ziemi przedstawiona na fotografii skała:

A. Bieszczady; B. Góry Świętokrzyskie; C. Karkonosze; D. Pieniny

10.3

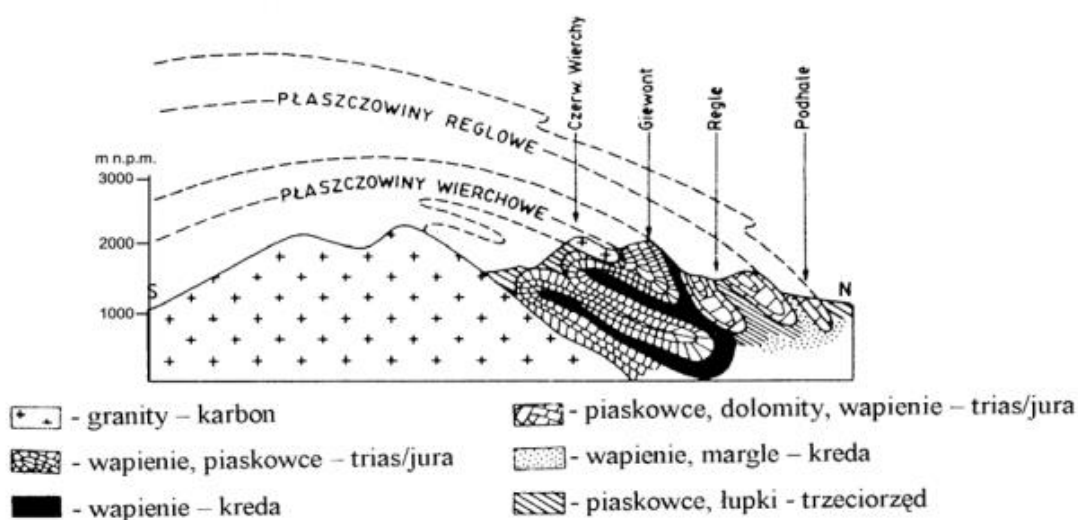
0-1

Zadanie 11.

Za geologiczną i krajobrazową granicę pomiędzy Tatrmi Wysokimi a Zachodnimi uznaje się przełęcz Liliowe i Dolinę Suchoj Wody. Na fotografiach przedstawiono krajobraz charakterystyczny dla Tatr Zachodnich i Wschodnich oraz schemat budowy geologicznej Tatr. Rozwiąż zadania 7.1- 7.4 korzystając z własnej wiedzy, fotografii i schematu.



Źródło: <https://diamante.flog.pl/>



źródło : Passendorfer E. „Jak powstały Tatry”

Zadanie 11.1. (0-2)

Podaj dwa argumenty odnoszące się do budowy geologicznej i rzeźby, potwierdzające zasadność podziału Tatr na dwa mezoregiony – Tatry Zachodnie i Tatry Wschodnie.

11.1

0-2

1.
.....
.....
.....
.....
2.
.....
.....
.....
.....

Zadanie 11.2. (0-1)

Podaj argument odnoszący się do budowy geologicznej i hydrografii potwierdzające zasadność podziału Tatr na dwa mezoregiony – Tatry Zachodnie i Tatry Wysokie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11.2
0-1

Zadanie 11.3. (0-1)

Korzystając ze schematu budowy geologicznej Tatr, uszereguj podane niżej wydarzenia geologiczne dotyczące genezy Tatr zaczynając od najstarszego do najmłodszego, wpisując w odpowiednie miejsca tabeli.

1. Fałdowanie osadów w wyniku nacisku płyt litosfery.
2. Niszczzenie osadów płaszczowinowych i trzonu granitowego przez czynniki zewnętrzne.
3. Odrywanie płaszczowin od podłoża i przesuwanie w kierunku północnym.
4. Intruzja magmowa.
5. Gromadzenie osadów w zbiorniku morskim.

Wydarzenie najstarsze

--	--	--	--	--

Wydarzenie najmłodsze

11.3
0-1

Zadanie 12. (0-2)

Na fotografii przedstawiono fragment Doliny Roztoki w Tatrach.

Podaj nazwę widocznej na fotografii formy terenu oraz opisz jej pełną genezę.



Źródło:
https://pl.wikipedia.org/wiki/Dolina_Roztoki

Forma terenu:

Geneza:

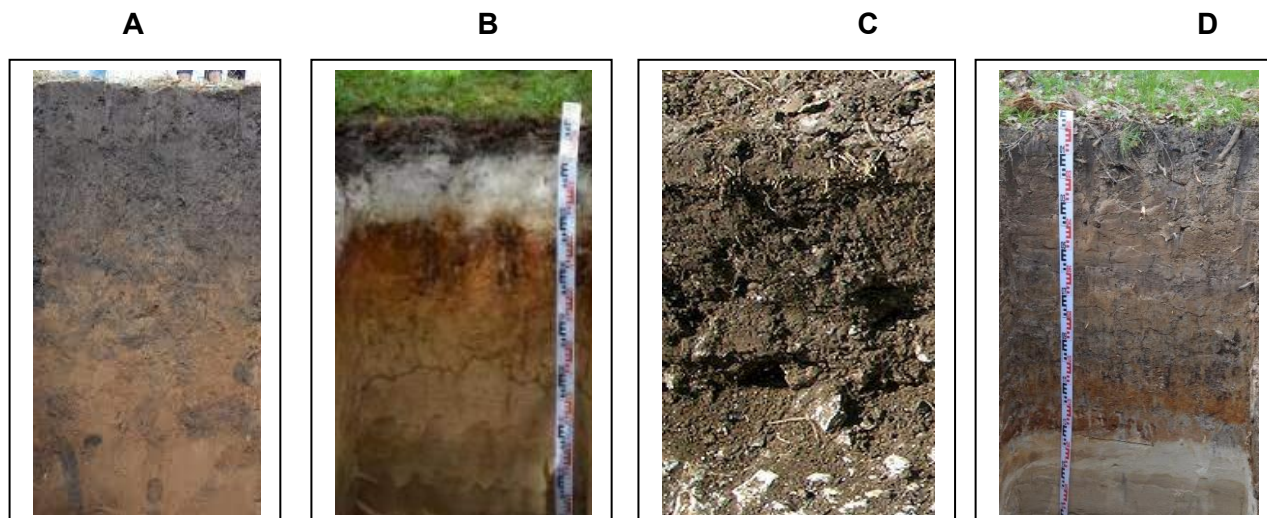
.....

.....

12
0-2

Zadanie 13.

Na fotografiach oznaczonych literami A–D przedstawiono profile wybranych gleb .



Źródło : <https://zasobynauki.pl/>

Zadanie 13.1. (0-3)

Przyporządkuj każdej z podanych gleb literę oznaczającą fotografię, na której tę glebę przedstawiono. Uzasadnij każde przyporządkowanie, odwołując się do cech widocznych na fotografiach i do przydatności danej gleby dla rolnictwa.

13.1

0-3

Gleba bielkowa:

Uzasadnienie:

.....
.....
.....

Rędzina

Uzasadnienie:

.....
.....
.....

Czarnoziem

Uzasadnienie:

.....
.....
.....

Zadanie 13.2. (0-2)

13.2

Do podanych poniżej obszarów dopisz nazwy typów gleb przedstawionych na profilach

0-2

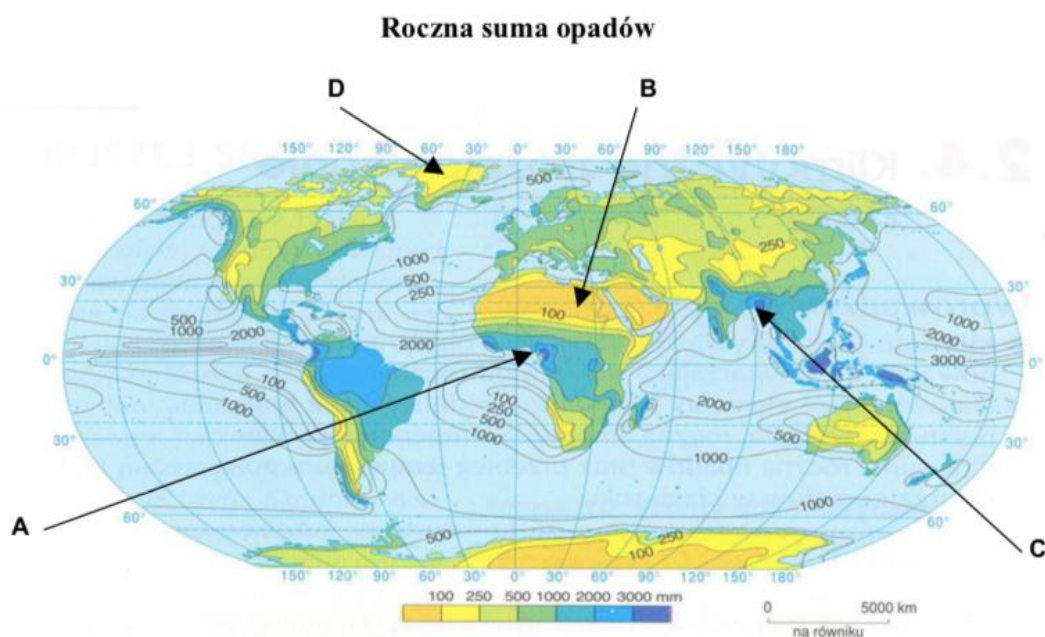
- a) bory
- b) terasy zalewowe i łąki nadrzeczne
- c) stepy.....
- d) wyżyny na skałach węglanowych.....

Zadanie 14. (0-2)

14

Na podstawie mapy rozmieszczenia opadów atmosferycznych na kuli ziemskiej uzupełnij tabelę podając nazwę obszaru i po jednej głównej przyczynie bardzo dużej lub bardzo małej ilości opadów na wskazanych obszarach.

0-2



Źródło: T. Michalski, E. Sołohubiak – Borchert *Geografia. Kształcenie ogólne w zakresie podstawowym*, Nowa Era, Warszawa 2002.

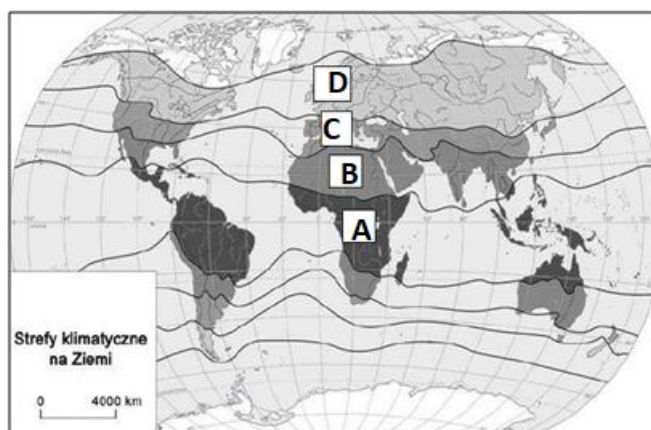
	Nazwa obszaru	Główna przyczyna bardzo dużej lub bardzo małej ilości opadów
A		
B		
C		
D		

Zadanie 15. (0-3)

Na mapie przedstawiono rozmieszczenie stref klimatycznych na Ziemi.

15

0-3

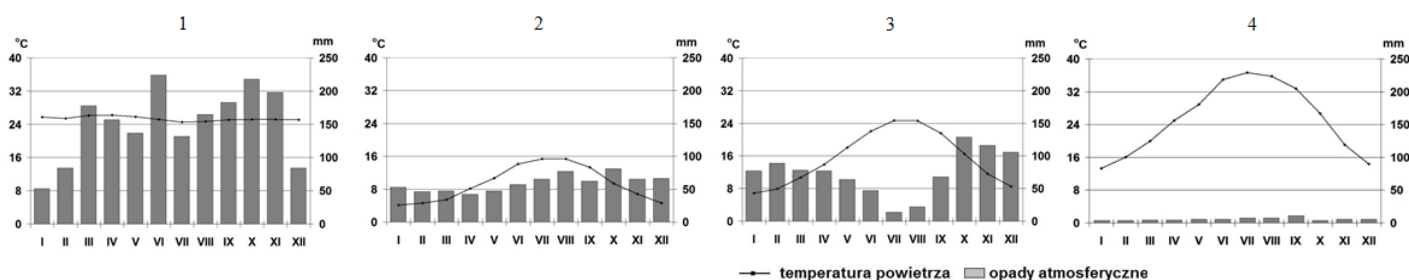


Na podstawie: Atlas geograficzny Świat, Polska, Warszawa 2001

Na wykresach oznaczonych numerami od 1 do 4 przedstawiono roczny przebieg średnich miesięcznych temperatur powietrza i miesięcznych sum opadów atmosferycznych w stacjach meteorologicznych położonych w różnych strefach klimatycznych.

Przyporządkuj wskazanym na mapie strefom klimatycznym (A - D) właściwe wykresy (wpisz do tabeli numery, którymi je oznaczono) oraz cechy dotyczące roślinności (spośród podanych poniżej)

Formacja roślinna: lasy liściaste ; wilgotny las równikowy ; makia ; pustynia ; sawanna .
Charakterystyczne (typowe) rośliny : baobab ; cyprys ; dąb ; epifit; sukulent.

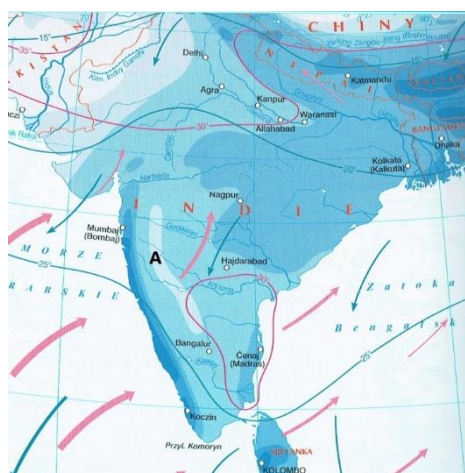
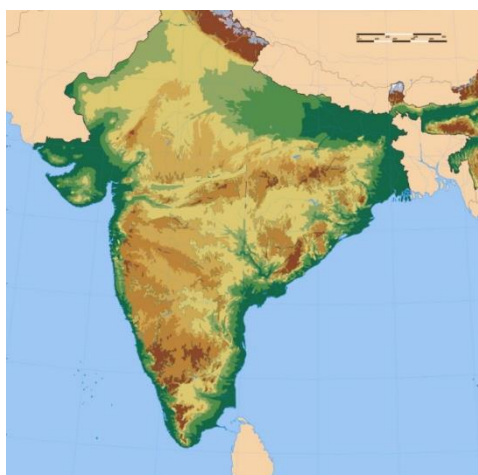


Na podstawie: Świat w liczbach 2013, Warszawa 2013; www.klimadiagramme.de

	Nazwa strefy klimatycznej i typu klimatu	Wykres	Formacja roślinna	Charakterystyczna roślina
A				
B				
C				
D				

Zadanie 16.

Poniżej przedstawiono mapę fizyczną i opady w trakcie cyrkulacji monsunowej w Indiach.



Zadanie 16.1. (0-1)

Uzupełnij zdania dotyczące cyrkulacji monsunowej na wskazanym powyżej obszarze.

Czerwone strzałki wskazują kierunki monsunu, a niebieskie monsunu
Wysokie opady atmosferyczne u podnóża Himalajów są konsekwencją monsunu

16.1

0-1

Zadanie 16.2.(0-1)

Na mapie ilustrującej rozmieszczenie opadów na Płw. Indyjskim, literą **A** zaznaczono obszar o obniżonych opadach.

Wyjaśnij przyczynę niższych opadów w tym rejonie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16.2

0-1

Zadanie 16.3. (0-1)

Oceń, czy poniższe informacje są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa albo F jeśli jest fałszywa.

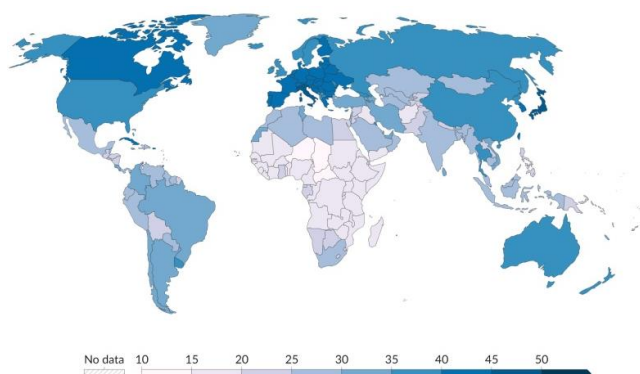
1.	W czasie monsunu letniego nad Azją tworzy się niż baryczny	P	F
2.	Obszarem najbardziej zagrożonym powodzią jest delta Gangesu i Brahmaputry	P	F
3.	Arabscy żeglarze w poprzednich wiekach korzystając z monsunów przyplýwali latem do Indii, a zimą wracali z towarami do swoich portów	P	F

16.3

0-1

Zadanie 17. (0-1)

Na mapie przedstawiono średni wiek we wszystkich krajach świata w 2021 roku.



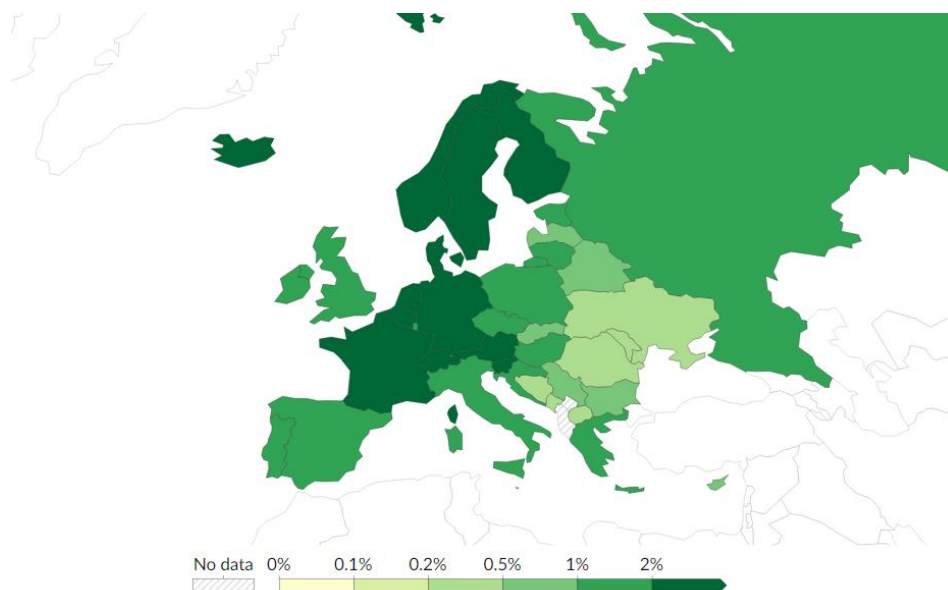
Źródło: [Nasz świat w danych \(ourworldindata.org\)](https://ourworldindata.org)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź A lub B oraz jej uzasadnienie 1 lub 2

A	Kraje o niższej średniej wieku	charakteryzują się wyższym tempem wzrostu populacji, ponieważ	1	ogólna populacja tych krajów jest „młodsza”
B	Kraje o wyższej średniej wieku		2	ogólna populacja tych krajów jest „starsza”

Zadanie 18.

Mapa przedstawia wydatki krajowe brutto na badania i rozwój (B+R), wyrażone jako procent PKB w poszczególnych państwach Europy w 2021 roku.



Źródło: [Badania i rozwój - Nasz świat w danych \(ourworldindata.org\)](https://ourworldindata.org)

Zadanie 18.1. (0-1)

Porównaj wartości wskaźnika wydatków krajów Europy Środkowo-Wschodniej z państwami Europy Zachodniej.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 18.2. (0-1)

Sformułuj zależność między udziałem wydatków krajowych brutto na badania i rozwój a konkurencyjnością gospodarek.

18.2

0-1

Zadanie 19.

Współcześnie w wielu polskich miastach następuje gettoizacja przestrzeni miejskiej. Korzystając z tekstu źródłowego i fotografii wykonaj polecenia.



www.pomorska.pl

„Centrum miasta, a wygląda jak na zapomnianych jego obrzeżach. Taki jest ten nasz Londynek. I dosłownie, i w przenośni, daleko mu do Londynu. Pomorska 88 - jeden adres, ale budynków kilka: A, B, C, D, E, F, G i jeszcze H. Pod każdą literą mieszka nawet po 20 rodzin, bo to duże domy. Duże domy pruskie, wybudowane technologią szkieletową. Tak jak człowiek ma szkielet i ciało, tak w tej technologii drewniany szkielet wypełniony jest ceglami albo gliną zmieszaną ze słomą. Bardzo często w ten sposób budowano mieszkania dla żołnierzy. Bo było tanio. I było szybko. Kompleks budynków powstał pod tym adresem pod koniec XIX wieku, dla potrzeb wojska. Budynki stanowiły siedzibę 34. Pułku Piechoty. Na Pomorskiej jednak żołnierze teraz nie mieszkają. A kto? Dużo bezrobotnych i rencistów. Samotne matki. Schorowani alkoholicy. Faceci w dresach, tylko po podstawówce. Kryminaliści. Mało jest tzw. zwykłych lokatorów, spokojnych, regularnie płacących czynsz. W niektórych oknach zamiast szyb są wstawione tektury, a i tak widać, że pali się lampa, czyli: ludzie tu są. Są i takie, które ani szyb, ani tektury, ani gazet nie mają, a w środku ludzie się krzątają. Na linii energetycznej wiszą sznurowadła, a na ich końcach - adidasy. Na klatkach schodowych kruszą się schody. Metalowe części poręczy ktoś wyrwał. Ze ścian odpada tynk. ...”

Źródło: <https://pomorska.pl/bydgoski-londynek-dzielnica-bezrobocia-strachu-ciemnosci-zdjecia/ar/c9-14755120>

Zadanie 19.1. (0-2)

Zaproponuj po jednym przykładzie działań w sferze: społecznej, technicznej i przestrzenno- funkcjonalnej, które powinny być podjęte przez władze miasta, by skutecznie przeprowadzić rewitalizację dzielnicy biedy Londynek w Bydgoszczy.

19.1

0-2

Działanie w sferze społecznej:

.....

.....

.....

.....

.....

Działanie w sferze technicznej:

.....

.....

.....

.....

.....

Działanie w sferze przestrzenno-funkcjonalnej:

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 19.2. (0-1)

Podaj, jakie bariery lub trudności mogą napotkać władze miasta, rewitalizując getto biedy Londynek.

19.2

0-1

Bariery/trudności:

1.....

.....

.....

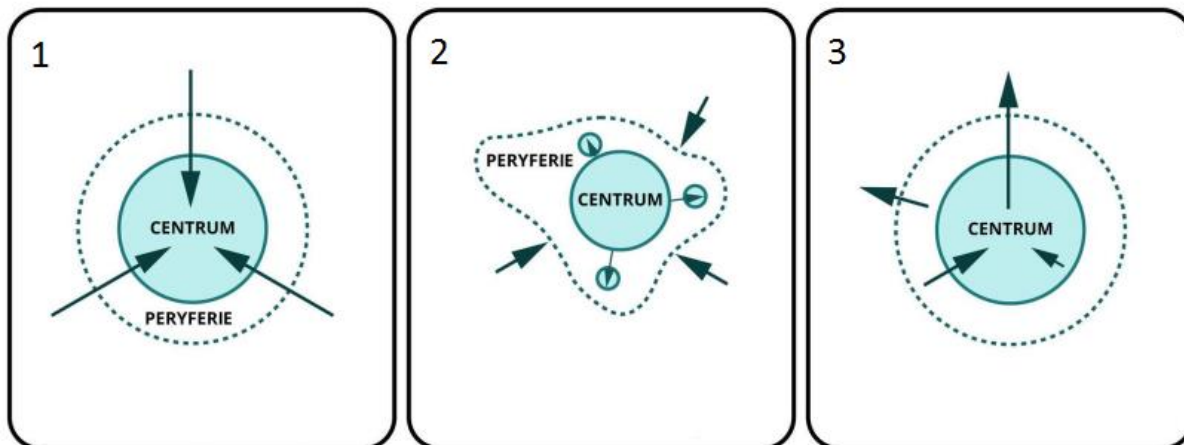
2.....

.....

.....

Zadanie 20. (0-2)

Na rysunkach 1-3 przedstawiono kierunki migracji ludności w wybranych fazach urbanizacji.



Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o. na podstawie: J. Stasiak, Geografia 2. Zakres rozszerzony. Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych, Operon, Gdynia 2013, licencja: CC BY-SA 3.0.

Podaj numer rysunku, na którym przedstawiono kierunek migracji ludności charakterystyczny dla suburbanizacji. Wymień po jednej, głównej przyczynie występowania tej fazy w krajach rozwijających się i wysoko rozwiniętych gospodarczo.

Numer rysunku:

Przyczyny suburbanizacji

1. Kraje rozwijające się gospodarczo:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Kraje wysoko rozwinięte gospodarczo:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 21. (0-2)

W 2011 roku 11 marca o godzinie 05:46:23 UTC, tj. 14:46:23 czasu lokalnego w pobliżu wschodniego wybrzeża Honsiu zanotowano silne trzęsienie ziemi. Z uwagi na wielkość magnitudy oraz globalne skutki tego zdarzenia zyskało oficjalną nazwę „Wielkie trzęsienie ziemi Tohoku w Japonii” (Great Tohoku Earthquake, Japan). Pod względem wielkości magnitudy (9,1) było to czwarte z kolei najsilniejsze, udokumentowane od 1900 r. trzęsienie ziemi na świecie.

21

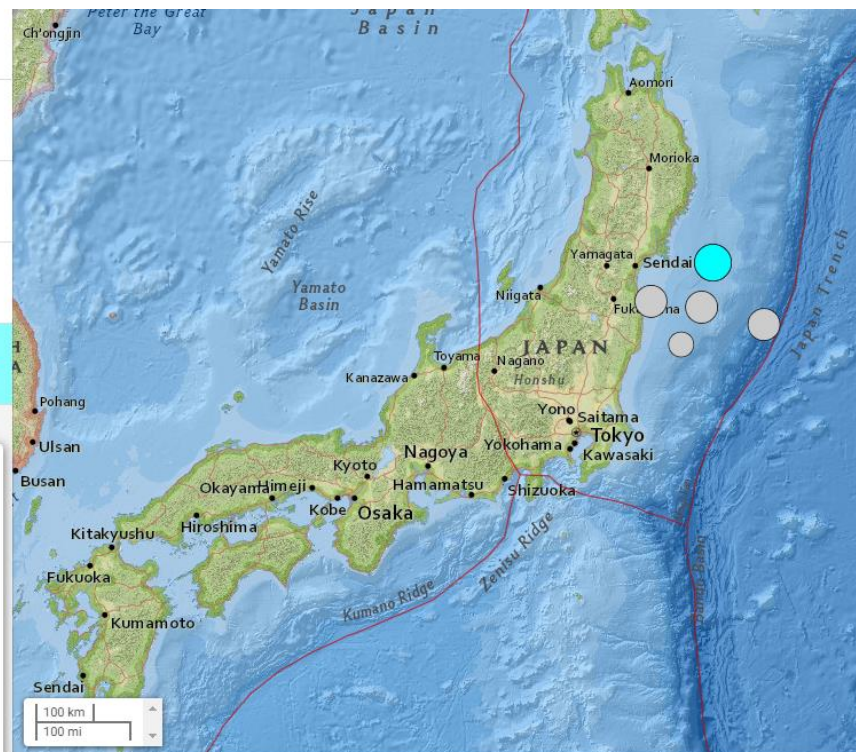
0-2

5.9	78 km E of Iwaki, Japan	2011-03-11 06:59:31 (UTC+01:00)	8.4 km
6.3	103 km E of Namie, Japan	2011-03-11 06:58:07 (UTC+01:00)	50.7 km
6.4	208 km E of Namie, Japan	2011-03-11 06:55:45 (UTC+01:00)	35.0 km
6.3	30 km NNE of Namie, Japan	2011-03-11 06:54:31 (UTC+01:00)	32.3 km
9.1	2011 Great Tohoku Earthquake,...	2011-03-11 06:46:24 (UTC+01:00)	29.0 km

[M 9.1 - 2011 Great Tohoku Earthquake, Japan](#)



Time 2011-03-11 06:46:24 (UTC+01:00)
Location 38.297°N 142.373°E
Depth 29.0 km



Źródło: www.earthquake.usgs.gov (11.03.2011 r.)

Podaj po dwa przykłady przyrodniczych i społeczno-gospodarczych skutków trzęsienia ziemi w Japonii.

Skutki przyrodnicze:

-
.....
.....
-
.....
.....

Skutki społeczno-gospodarcze:

-
.....
.....
-
.....
.....

Zadanie 22. (0-2)**22.****0-2**

Poniższa tabela przedstawia całkowitą emisję głównych zanieczyszczeń powietrza w Polsce w latach 2010 – 2021.

Wyszczególnienie	Całkowita emisja głównych zanieczyszczeń powietrza				
	2010	2015	2019	2020	2021
	w tysiącach ton				
Dwutlenek siarki	825	639	396	385	392
Tlenki azotu	845	721	641	605	591
Dwutlenek węgla	334792	313262	318167	303020	331576
Tlenek węgla	3407	2844	2717	2582	2521
Niemetanowe lotne związki organiczne	1043	1010	1009	1032	994
Źródła antropogeniczne	776	734	731	753	715
Pyły	614	515	552	510	510

Źródło: dane Krajowego Ośrodka Bilansowania i Zarządzania Emisjami IOŚ-PIB.

Na podstawie danych zawartych w tabeli przedstaw tendencje zmian w całkowitej emisji głównych zanieczyszczeń powietrza w 2021 roku w stosunku do roku 2010. w Polsce oraz podaj dwa działania, które doprowadziły do zaobserwowanych zmian.

Tendencja zmian:

.....

.....

.....

Działania:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 23. (0 – 2)**23****0-2**

Uzupełnij tabelę. Do podanych państw przyporządkuj po jednym z podanych czynników (a,b,c), który wpłynął na jego poziom społeczno-gospodarczy. Jeżeli oceniasz pozytywny wpływ na rozwój gospodarki, zaznacz [+], jeżeli oceniasz negatywnie jego wpływ, zaznacz [-].

Czynniki:

- a. zyski ze sprzedaży ropy naftowej w znacznym stopniu kształtują dochody państwa
- b. dawna kolonia portugalska, państwo pełną suwerenność uzyskało w XXI wieku
- c. warunki przyrodnicze: klimat podzwrotnikowy, wybrzeże dalmatyńskie wpłynęły na rozwój turystyki

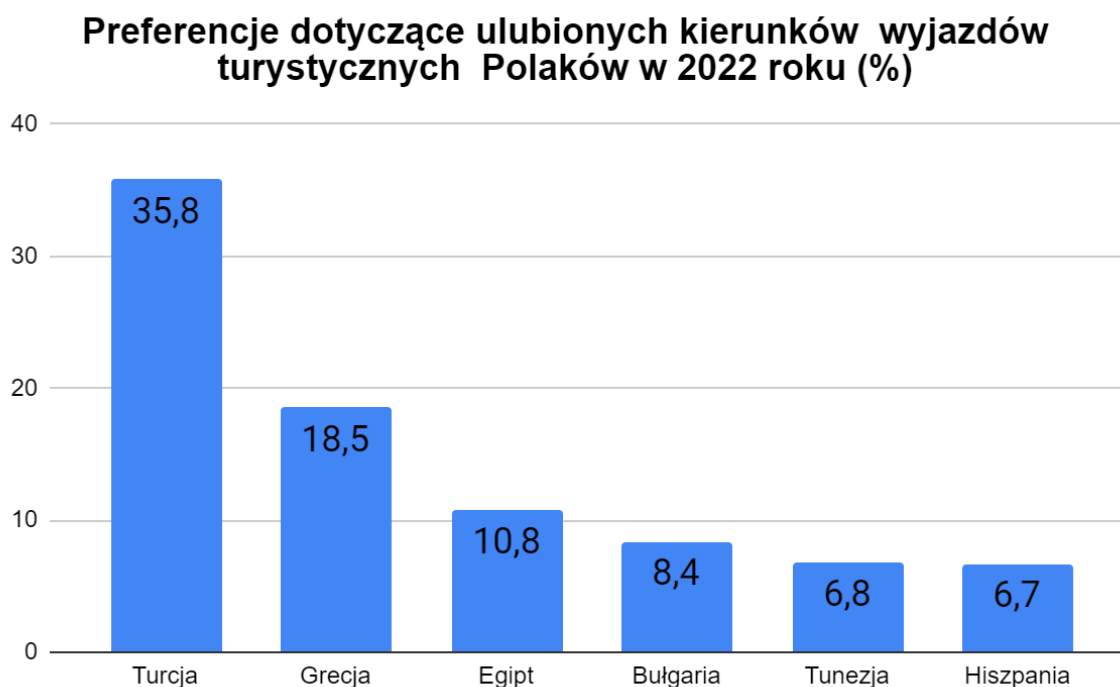
Państwo	Czynnik	Wpływ: pozytywny [+] negatywny [-]
Chorwacja		
Timor Wschodni		
Arabia Saudyjska		

Zadanie 24. (0–2)

24

0-2

Na wykresie przedstawiono udział procentowy państw najczęściej odwiedzanych przez Polaków w trakcie letnich wyjazdów organizowanych przez biura podróży w 2022 r.



Opracowanie własne na podstawie: www.pit.org.pl

Podaj nazwę zjawiska naturalnego, mogącego zagrozić turystom w dwóch państwach najczęściej wybieranych przez Polaków na wakacyjne wyjazdy. Uzasadnij odpowiedź.

Zjawisko:

.....

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

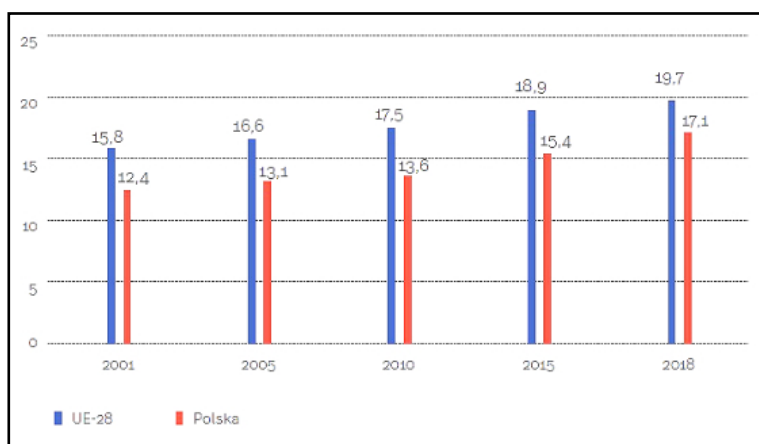
.....

.....

.....

Zadanie 25.

Na wykresie przedstawiono udział osób w wieku 65 lat i więcej w 28 państwach Unii Europejskiej i w Polsce w latach 2001-2018 w %.



<https://www.obserwatorfinansowy.pl/forma/warto-wiedziec/raporty/polska-starzeje-sie->

Zadanie 25.1. (0-1)

Oceń, czy poniższe informacje są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa albo F jeśli jest fałszywa.

1.	Udział osób w wieku 65 lat i więcej jest w Polsce wyższy niż w 28 krajach Unii Europejskiej.	P	F
2.	Udział osób w wieku 65 lat rośnie wolniej w Polsce niż w 28 krajach Unii Europejskiej.	P	F

25.1

0-1

Zadanie 25.2. (0-1)

Wymień 3 przyczyny starzenia się ludności w krajach Unii Europejskiej.

-
-
-

25.2

0-1

Zadanie 25.3. (0-1)

Wskaż po jednej konsekwencji wynikającej z procesu starzenia się społeczeństwa Unii Europejskiej na życie społeczne i gospodarcze.

Konsekwencja społeczna

.....

.....

.....

Konsekwencja gospodarcza

.....

.....

.....

25.3

0-1

Zadanie 26. (0-2)

Poniższa tabela zawiera dane dotyczące przewozów pasażerów w Polsce w roku 2021 i 2022 w mln pasażerokilometrów.

26

0-2

Wyszczególnienie	2021	2022	
	w milionach pasażerokilometrów		2021=100
Ogółem	36 651	63 236	172,5
Transport kolejowy	15 917	23 706	148,9
Transport samochodowy	7 448	11 587	155,6
Transport morski	160	167	104,0
Śródlądowy transport wodny	13	14	104,8
Transport lotniczy	13 113	27 762	211,7

Źródło danych GUS

Sformułuj wniosek dotyczący liczby przewiezionych pasażerów w Polsce w 2022 r. w stosunku do roku 2021 wszystkimi rodzajami transportu. Podaj przyczynę zaobserwowanych zmian.

Wniosek:

.....

.....

.....

.....

.....

Przyczyna:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)