

Nauczyciel: *Bartosz Nowicki*

Przedmiot: *język angielski*

Klasa: *2 BKK*

Temat lekcji: *In the house – w domu.*

Cele uczenia się ucznia:

Uczniowie nauczą się nazw części domu i rzeczy, które się w nim znajdują, jak pytać o ich nazwy, oraz jak je krótko opisywać.

Kryteria sukcesu ucznia:

Uczeń potrafi:

- poprawnie nazwać części domu i rzeczy, które się w nim znajdują
- wyszukać informacje w tekście pisanym i słuchanym
- stworzyć wypowiedź ustną i pisemną według proponowanego wzoru

W czasie lekcji uczeń będzie doskonalił umiejętności współdziałania w grupie i korzystania ze źródeł informacji w języku obcym, korzystania ze stron internetowych.

Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów:

Uczniowie potrafią korzystać z zasobów internetowych w zakresie nauki języka angielskiego. Potrafią korzystać z cyfrowej wersji podręcznika. Twórczo wykorzystują informacje zawarte na stronach internetowych. Znają technikę pracy z telewizorem multimedialnym.

Narzędzia TIK, wykorzystane na lekcji oraz cel ich zastosowania:

Laptop z oprogramowaniem ePanel - Pearson, telewizor multimedialny, strony internetowe: <https://learningapps.org>, <https://quizizz.com>, oraz podręczniki i ćwiczenia.

Narzędzia TIK pozwolą na podniesienie atrakcyjności lekcji, kontakt z „żywym” językiem angielskim, indywidualizację pracy, zwiększenie motywacji i wdrażanie się do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego, wykorzystanie zadań online do rozwijania słownictwa i sprawności językowych (czytanie, rozumienie tekstu słuchanego, pisanie).

Przebieg lekcji – aktywności uczniów, które pozwolą osiągnąć cel lekcji:

1. Czynności organizacyjne.
 - a. Odniesienie się do zadanej pracy domowej.
 - b. Podanie tematu i celów lekcji na telewizorze multimedialnym.
 - c. Prezentacja multimedialna pt. “In the house” – omówienie.
2. Rozgrzewka językowa – burza mózgu – dom.

Uczniowie dopisują do słowa “house” kojarzące się im słówka, które zapamiętali z prezentacji, gra dydaktyczna na stronie internetowej <https://learningapps.org>
3. Odpowiadanie na pytania dotyczące wyświetlonego na tablicy interaktywnej obrazka – How many of these objects can you find in the photos?
4. Głośne powtarzanie za nagraniem nowych słówek.

5. Sprawdzenie stopnia opanowania umiejętności wyszukiwania w tekście słuchanym szczegółowych informacji.

Uczniowie dwukrotnie słuchają nagrania, następnie na kartach pracy przyporządkowują poszczególne słowa jakie pojawiły się w nagraniu do danych pomieszczeń, w których się znajdowały (ćwiczenie wykonywane przy pomocy tablicy interaktywnej – ePanel - nagranie).

6. Ćwiczenie ze słuchania: Where are you? Odsłuchaj i zapisz w zeszycie odpowiedzi (ćwiczenie wykonywane przy pomocy tablicy interaktywnej – ePanel – nagranie, podręcznik Focus 1).

7. Sprawdzenie kompetencji językowej (podział klasy na cztery grupy).

Uczniowie mają za zadanie uzupełnić podane wyrazy w brakujące litery i dopasować je do podanych zdań, każda grupa otrzymuje cztery wylosowane wyrazy (ćwiczenie wykonywane przy pomocy telewizora multimedialnego). Sprawdzenie poprawności wykonania zadania poprzez wyświetlenie właściwej odpowiedzi na telewizorze.

8. Ćwiczenie komunikacyjne – uczniowie odpowiadają na pytanie z jakiej części domu są przedstawione obrazki. Wspólne sprawdzenie poprawności wykonania zadania poprzez zapisanie przez chętnych uczniów właściwej odpowiedzi na telewizorze i w zeszytach.

9. Sprawdzenie stopnia opanowania czytania ze zrozumieniem.

Uczniowie czytają krótką wypowiedź, a następnie decydują czy zdania są prawdziwe czy fałszywe.

10. Gra dydaktyczna „Vocabulary Quiz – house” na stronie internetowej <https://quizizz.com> (praca na telewizorze, uczniowie dołączają do gry poprzez zalogowanie się przy użyciu telefonów komórkowych)

Podsumowania lekcji z uwzględnieniem celów:

Odczytujemy cele lekcji zapisane na telewizorze. Rozmowa na temat poznanych treści, ocena stopnia atrakcyjności i przydatności takiej lekcji z perspektywy uczniów, ocena stopnia realizacji celów lekcji. Zwrócenie uwagi na ewentualne braki w wiadomościach i umiejętnościach.