

Scenariusz zajęć lekcyjnych z zajęć zrealizowanych w ramach projektu "Aktywna Tablica"

Autor: Beata Nejman

Zespół Szkół Chemicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie we Włocławku

L.p.	Scenariusz
1.	Przedmiot: Język angielski
2.	Temat zajęć: "Jak uczyć się online"
3.	Nauczyciel: Beata Nejman Nauczyciel dyplomowany ZSCH Włocławek
4.	Adresaci: Uczniowie klas technikum
5.	Odniesienie do podstawy programowej: ....
6.	Odniesienia do "Standardów przygotowania nauczycieli w zakresie technologii informacyjnej i komunikacyjnej" (PTI):
7.	Cel główny lekcji: Wskazanie sposobów korzystania z narzędzi językowych w internecie
8.	Cele szczegółowe lekcji: Uczeń pozna: - zasady korzystania z wyszukiwarek internetowych - narzędzie językowe, w tym: translatory, słowniki elektroniczne, aplikacje do nauki języków obcych - zasady korzystania z dedykowanych aplikacji - korzyści związane z korzystaniem z aplikacji językowych - zasady korekty treści uzyskanych z elektronicznych translatorów
9.	Metody nauczania: podające, eksponujące
10.	Miejsce pracy: sala lekcyjna
11.	Środki dydaktyczne: monitor interaktywny, prezentacja, film edukacyjny, telefony komórkowe
12.	Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści: uczeń posługuje się językiem obcym, technologią informacyjną, potrafi korzystać z telefonu komórkowego oraz zainstalowanych aplikacji
13.	Zakładany przyrost wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów: podanie narzędzi ułatwiających pracę z językiem obcym, korzystanie z nowoczesnych technologii
14.	Wpływ zastosowania środków ICT na wzrost efektywności przyrostu wiedzy i kompetencji społecznych i personalnych:  Wiedza: - uczeń zna zasady wyszukiwania informacji w internecie - uczeń zna zasady bezpieczeństwa w sieci, w tym przy instalowaniu aplikacji - uczeń potrafi wyciągnąć korzyści płynące z prawidłowego korzystania z sieci - uczeń zna zagrożenia wynikające z internetu  Umiejętności: - uczeń potrafi bezpiecznie instalować zaufane aplikacje - uczeń potrafi wyszukać informacje - uczeń umie rozróżnić prawidłowe treści lub dokonać ich korekty  Kompetencje personalne i społeczne: - uczeń doskonali umiejętności TIK
15.	Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów

<b>L.p.</b>		<b>Scenariusz</b>		
	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii
	<p>1. Przywitanie uczniów przez nauczyciela oraz przybliżenie tematu zajęć</p> <p>Za pomocą prezentacji na monitorze interaktywny nauczyciel opisuje podstawowe narzędzia służące jako pomoce językowe. Opisuje również aplikacje mobilne.</p> <p>Nauczyciel przedstawia zasady bezpiecznego korzystania z internetu, w tym instalowania aplikacji.</p>	<p>Uczniowie zapisują temat lekcji</p> <p>Uczniowie słuchają wykładu i prezentacji oraz włączają się do dyskusji</p>	<p>5 min</p> <p>10 min</p>	<p>Monitor interaktywny, telefon komórkowy.</p>
	<p>2. Aplikacje internetowe wspomagające tłumaczenie tekstów.</p>	<p>Uczniowie słuchają wykładu oraz próbują własnych sił w tłumaczeniu tekstów z wykorzystaniem telefonów komórkowych. Dokonują analizy i korekty tekstów.</p>	<p>15 min</p>	<p>Monitor interaktywny, telefon komórkowy, aplikacje internetowe google translator, aplikacje mobilne: google obiektyw.</p>
	<p>3. Wykorzystanie aplikacji mobilnej do nauki języka angielskiego w formie zabawy.</p>	<p>Uczniowie korzystając z telefonów komórkowych korzystają z aplikacji mającej na celu naukę języka obcego</p>	<p>15 min</p>	<p>Aplikacja mobilna dualingo na telefony z systemem android oraz OS.</p>
<b>16.</b>	<p>Ewaluacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wstępną: uczeń posługuje się nowoczesną technologią, potrafi wyszukiwać proste informacje, obsługiwać aplikacje mobilne</li> <li>- bieżąca - obserwacja pracy poszczególnych uczniów</li> <li>- Końcowa - przetłumaczenie fragmentu tekstu, korekta</li> </ul>			