

Scenariusz lekcji matematyki z wykorzystaniem TIK

Klasa 1 Branżowa Szkoła I stopnia

Temat lekcji: Jak skutecznie uczyć się matematyki Online

Czas trwania lekcji: 45 min

Forma lekcji: Lekcja z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych

Cele ogólne:

- wykorzystywanie i tworzenie informacji
- umiejętność pozyskania informacji
- wykorzystanie technik uczenia się

Cele szczegółowe:

- Uczeń zna sposoby samokształcenia z wykorzystaniem narzędzi interaktywnych i multimedialnych
- Uczeń swobodnie porusza się po internecie korzystając z dostępnych zasobów
- Uczeń zna podstawowe narzędzia służące do pozyskiwania informacji dot. zakresu wiadomości

Środki dydaktyczne:

- Tablica interaktywna
- Telefon komórkowy
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna – e-podręczniki, scenariusze zajęć, materiały edukacyjne
- Platforma edukacyjna Eduelo.pl – ćwiczenie podstaw matematycznych
- Platforma z zadaniami z matematyki do samodzielnych ćwiczeń (matemaks.pl).

Metody pracy:

- Praca z monitorem interaktywnym, telefonem komórkowym, elementy wykładu, ćwiczenia, w tym ćwiczenia poprzez quizy

Formy pracy:

- Praca indywidualna
- Praca w grupach

Przebieg zajęć:

1. Faza wprowadzająca: Czynności organizacyjno-porządkowe. Podanie tematu lekcji.
2. Faza realizacyjna:
  - Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji.
  - Wprowadzenie do tematu zajęć za pomocą wstępnej prezentacji udostępnionych narzędzi internetowych.

- Wykorzystanie serwisu Youtube jako wirtualnego korepetytora. Wyświetlenie przykładowych filmów: Rozwiązywanie równań: <https://www.youtube.com/watch?v=4KB2YLSV9gU>, Pierwiastki - <https://www.youtube.com/watch?v=R0-DnwB765U>.
- Wykorzystanie wyszukiwarki google.com do znalezienia ćwiczeń w działach matematycznych.
- Poznanie podstawowych funkcji Eduelo.pl
- Prezentacja platformy Matemax.pl
- Omówienie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
- Rozwiązywanie przykładowych zadań z wykorzystaniem Tablicy Interaktywnej przy pomocy nauczyciela.

### 3. Faza podsumowująca:

- Podsumowanie lekcji przez nauczyciela oraz uczniów
- Sformułowanie wniosków przez uczniów, podsumowanie czego się nauczyli oraz jak oceniają poszczególne narzędzia pracy