

Raport z ewaluacji programu profilaktyczno – wychowawczego za rok szkolny 2017/2018 w Zespole Szkół Chemicznych we Włocławku.

Przedmiot ewaluacji - w szkole jest realizowany program profilaktyczno – wychowawczy.

I Wstęp

Uwzględniając podstawowe kierunki polityki oświatowej wytyczonej przez MEN za rok szkolny 2017/2018, dyrektor szkoły powołał zespół ds. ewaluacji programu profilaktyczno – wychowawczego w składzie; Maciej Kowalczyk, Katarzyna Płuza, Sławomira Sieradzińska Magda Celmer, Katarzyna Nowacka, Karina Kazanecka, Bartłomiej Karpiński, Anita Młynarczyk, Sylwia Wojtczak, Izabela Szczotkowska Robert Chodulski, Bartosz Nowicki.

Na obecnym etapie skupiono się na analizie procesu działań, który zobrazuje stopień realizacji wybranego obszaru pracy szkoły. Głównym celem ewaluacji jest zbadanie w jakim stopniu podjęte działania wychowawczo- profilaktycznie wzmacniają poczucie własnej wartości i pobudzają do refleksyjnego samorozwoju. Informacje uzyskane w trakcie badań określają stopień skuteczności podjętych działań oraz pomogą zaplanować kolejne działania.

II Cele i zakres ewaluacji

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 poz. 1658)

III Obszar ewaluacji

Efekt działalności wychowawczo- opiekuńczej oraz innych działań statutowych szkoły.

IV Przedmiot ewaluacji

W szkole realizowany jest program profilaktyczno- wychowawczy.

1. Cel ewaluacji

Zebranie informacji czy podjęte działania w ramach programu profilaktyczno – wychowawczego wzmacniają poczucie własnej wartości i pobudzają do refleksyjnego samorozwoju.

2. Pytania kluczowe

W jaki stopniu realizowany program profilaktyczno- wychowawczy zaspakaja potrzeby odbiorców?

Czy realizowane działania były prowadzone w optymalny sposób?

3. Kryteria

a. Adekwatności

- b. Efektywności

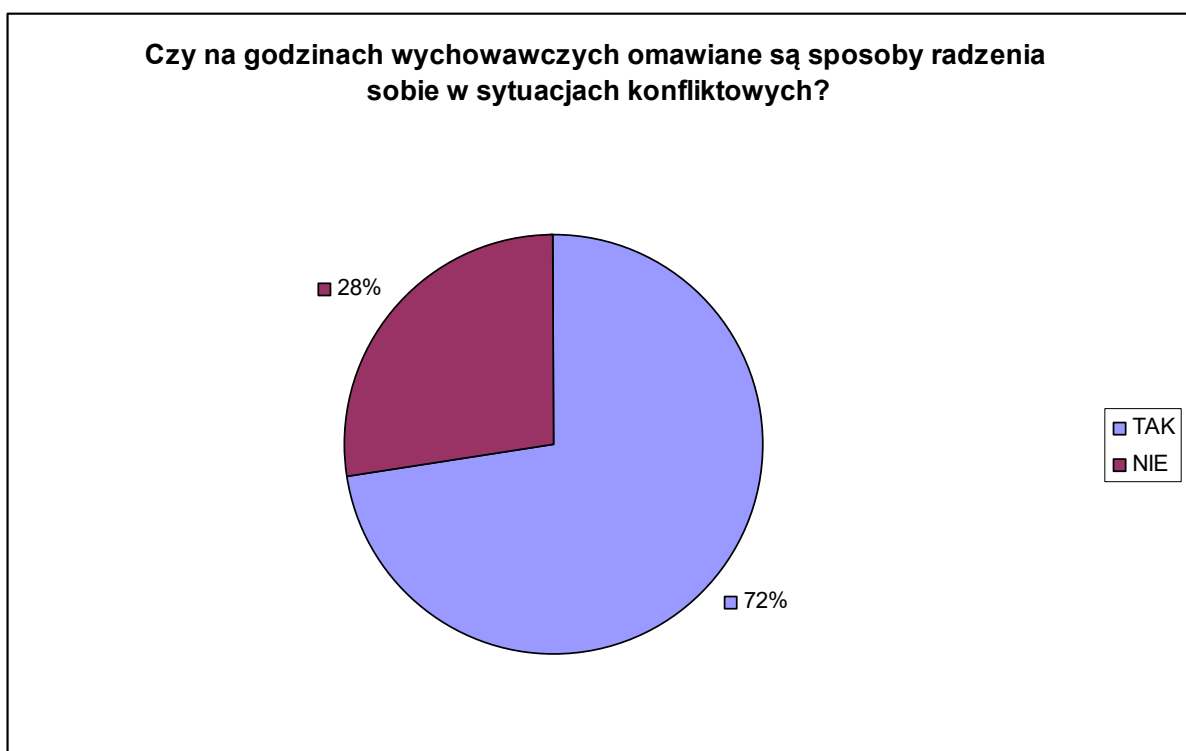
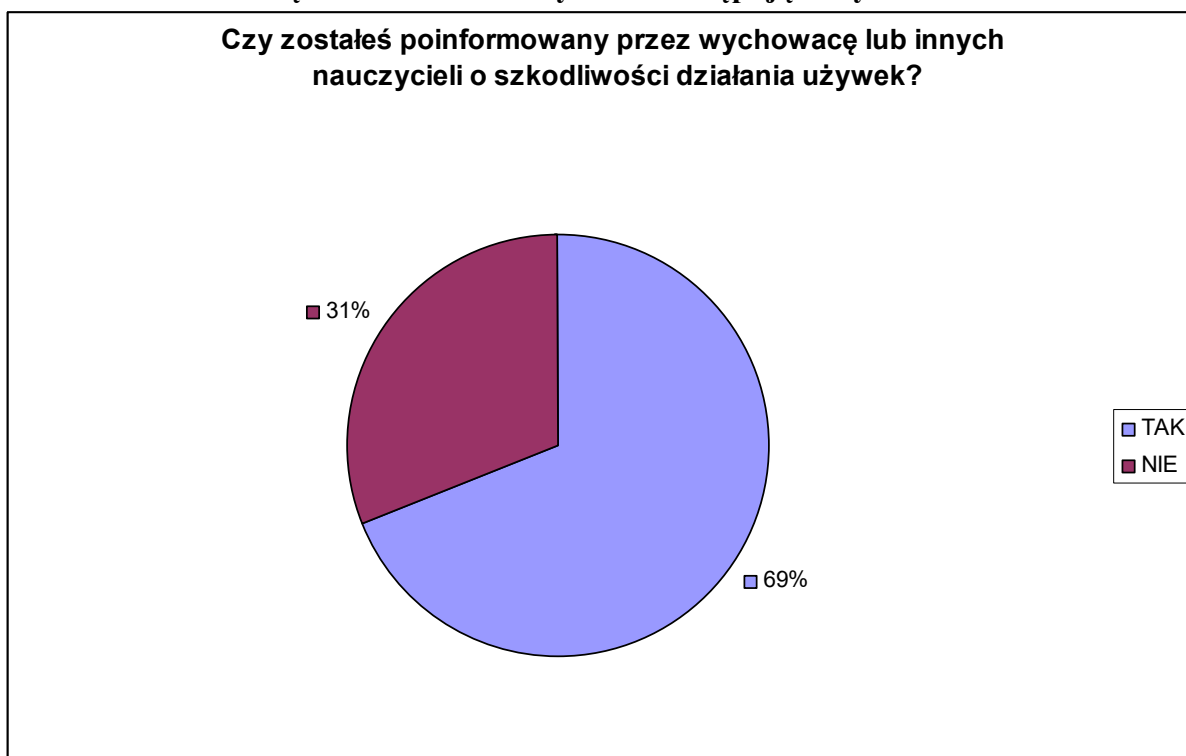
V Informacje dotyczące organizacji ewaluacji

1. Metody badawcze , narzędzia
 - a. Metoda sondażu diagnostycznego
 - ankieta dla uczniów klas I, II, III , IV
 - ankieta dla nauczycieli
 - ankieta dla rodziców
 - b. obserwacja uczniów (uroczystości szkolne, wycieczki, imprezy na terenie miasta)
 - c. analiza dokumentów(statut szkoły, dziennik elektroniczny.)
2. Próba badawcza
 - a. uczniowie wybrani losowo klasy I, II , III , IV (109)
 - b. nauczyciele(39)
 - c. rodzice(22)

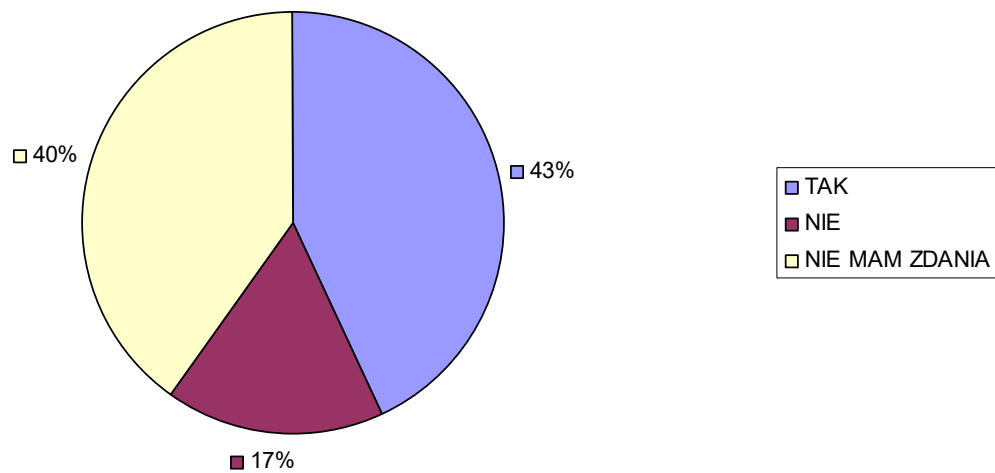
Zespół badawczy opracował statystycznie 170 kwestionariuszy ankietowych, uważając tę próbę za wystarczającą do pełnej analizy badanego obszaru.

- Odbiorcy wyników ewaluacji
 - Dyrektor
 - Nauczyciele
 - Uczniowie
 - Rodzice
- Terminy przeprowadzenia czynności ewaluacji
 - określenie przedmiotu ewaluacji- wrzesień 2017
 - określenie kryterium, pytań kluczowych, wskazanie metod i próby badawczej.- maj 2018
 - przygotowanie narzędzi badawczych – maj 2018
 - przeprowadzenie badań wśród uczniów , nauczycieli, rodziców maj , czerwiec 2018.
 - opracowanie wniosków z badań ewaluacji- czerwiec 2018.
 - pisanie raportu -czerwiec 2018
 - prezentacja raportu końcowego- 31 sierpnia 2018.
- Sposoby upowszechniania raportu.
- prezentacja i dyskusja na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
- na stronie internetowej szkoły
- prezentacja rodzicom na zebraniach
- prezentacja wyników ewaluacji wśród uczniów.

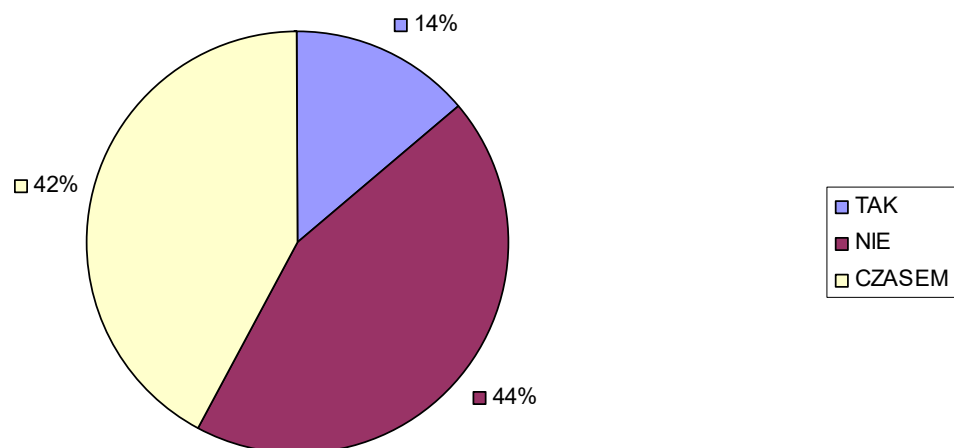
Ankiety wśród uczniów przeprowadzono w klasach I, II, III, IV losowo wybranych, udział w badaniu wzięło 109 uczniów. Uzyskano następujące wyniki.



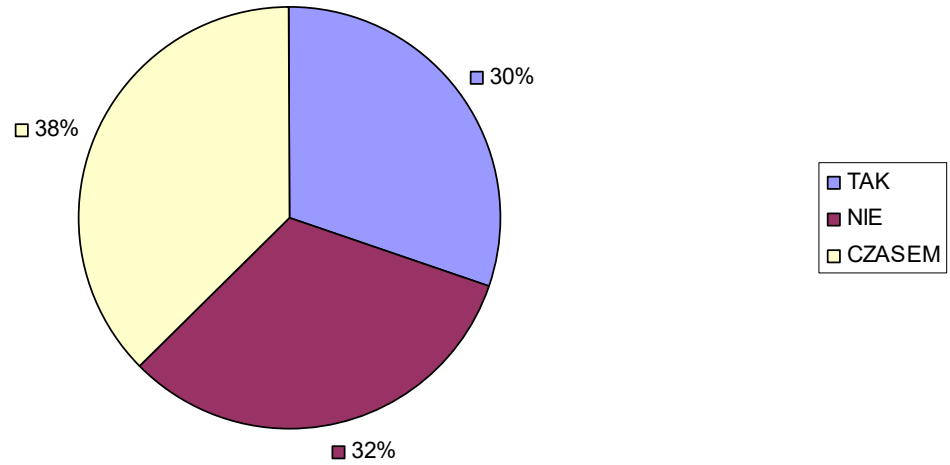
Czy działania szkoły wpływają na Twoje poglądy dot. szacunku wobec drugiego człowieka?



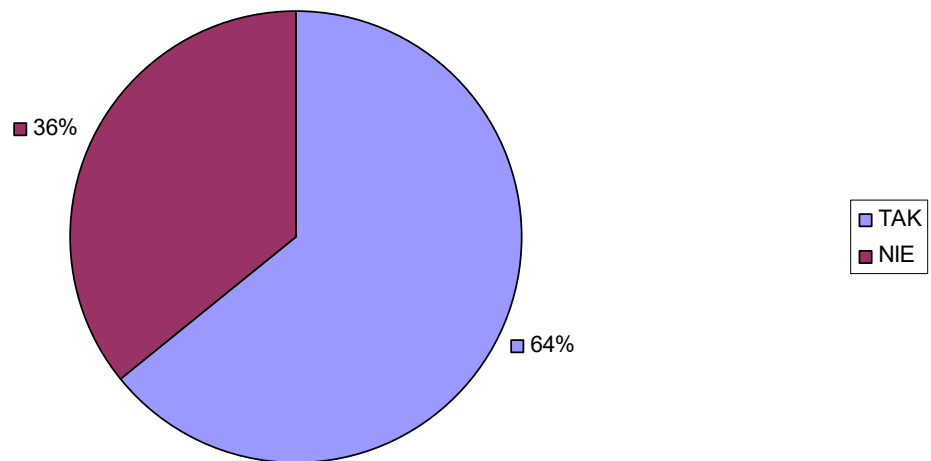
Czy bierzesz aktywny udział w imprezach szkolnych, środowiskowych, konkursach?



Czy szkoła umożliwia ci wszechstronny rozwój twoich zainteresowań?



Czy zdobyłeś w szkole informacje nt. zdrowego stylu życia?





Ankieta dla rodziców

Pytanie	1a		Razem
	TAK	NIE	
Rodzice	21	1	22
%	95	5	100%
Razem	21	1	22
%	95	5	100%

Pytanie	1c		Razem
	TAK	NIE	
Rodzice	22	0	22
%	100	0	100%
Razem	22	0	22
%	100	0	100%

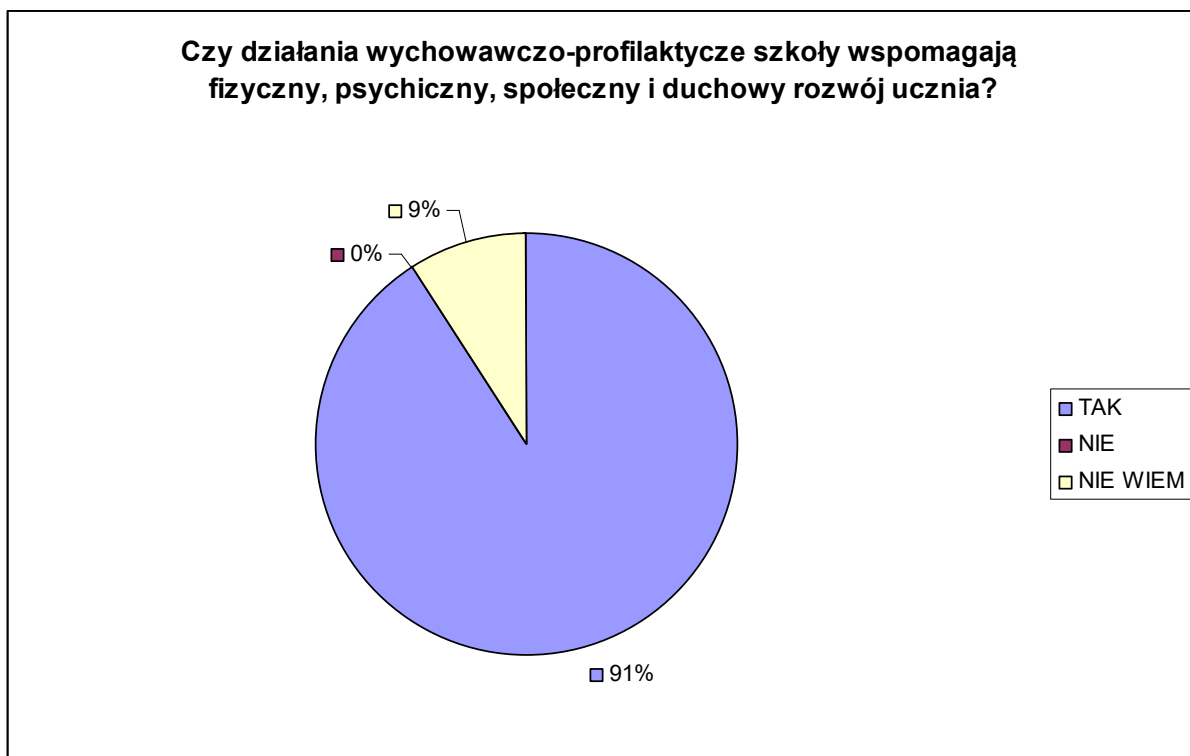
Pytanie	1b		Razem
	TAK	NIE	
Rodzice	22	0	22
%	100	0	100%
Razem	22	0	22
%	100	0	100%

Pytanie	1d		Razem
	TAK	NIE	
Rodzice	22	0	22
%	100	0	100%
Razem	22	0	22
%	100	0	100%

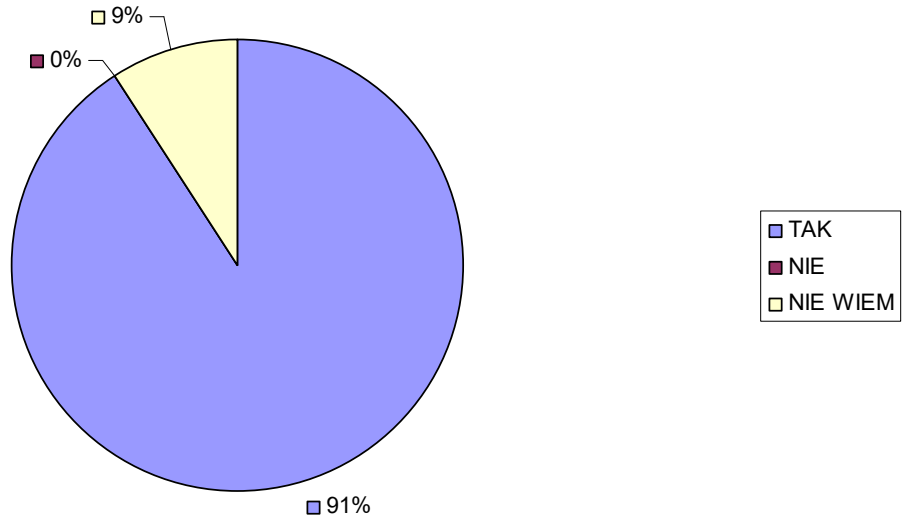
Pytanie	1e		Razem
	TAK	NIE	
Rodzice	22	0	22
%	100	0	100%
Razem	22	0	22
%	100	0	100%

Pytanie	1g		Razem
	TAK	NIE	
Rodzice	20	2	22
%	91	9	100%
Razem	20	2	22
%	91	9	100%

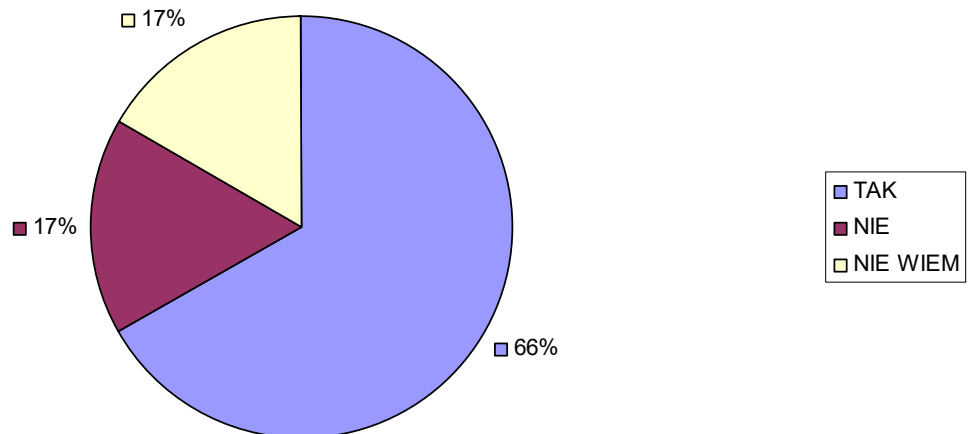
Pytanie	1f		Razem
	TAK	NIE	
Rodzice	21	1	22
%	95	5	100%
Razem	21	1	22
%	95	5	100%



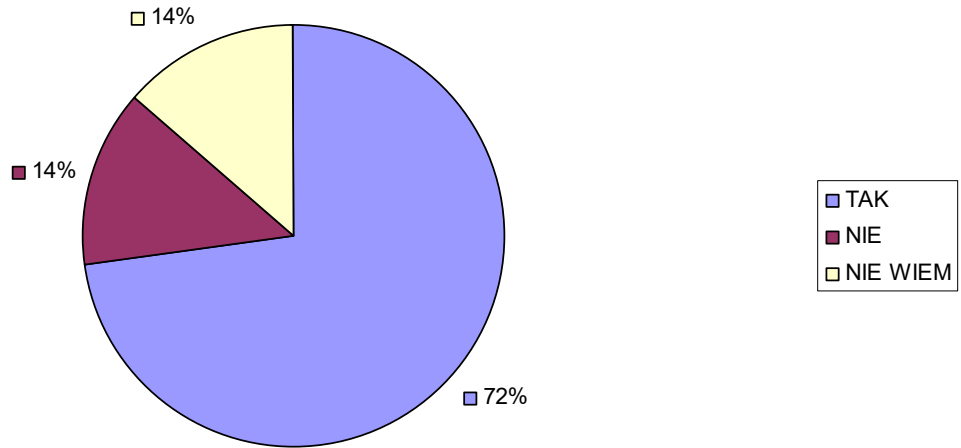
Czy szkoła zauważa problemy uczniów?



Czy w Pani/Pana opinii nauczyciele udzielają wsparcia w razie trudności wychowawczych?

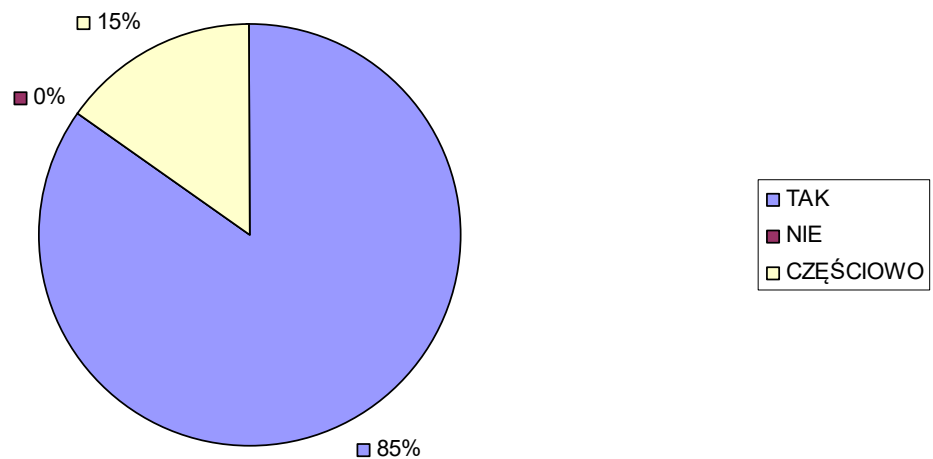


Czy Pani/Pana dziecko zwraca się do nauczycieli ze swoimi problemami?

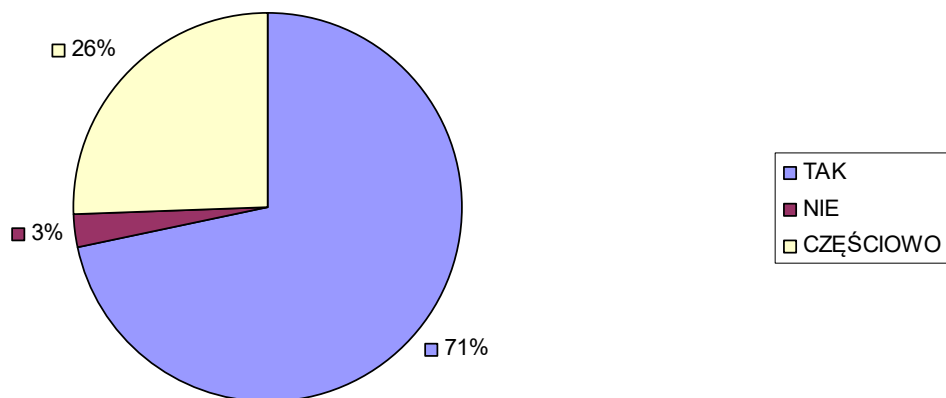


Ankieta dla nauczycieli

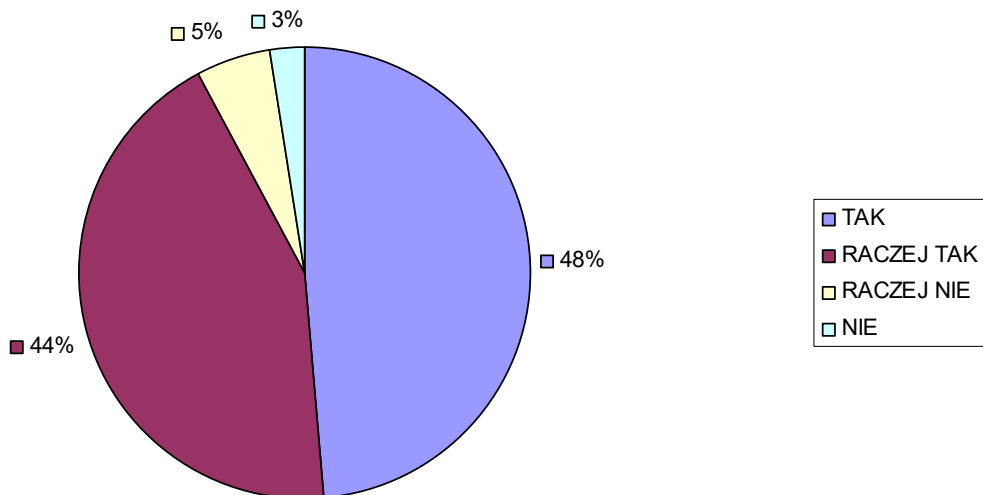
Czy realizuje Pani/Pan zadana programu wychowawczo-profilaktycznego w swojej pracy?



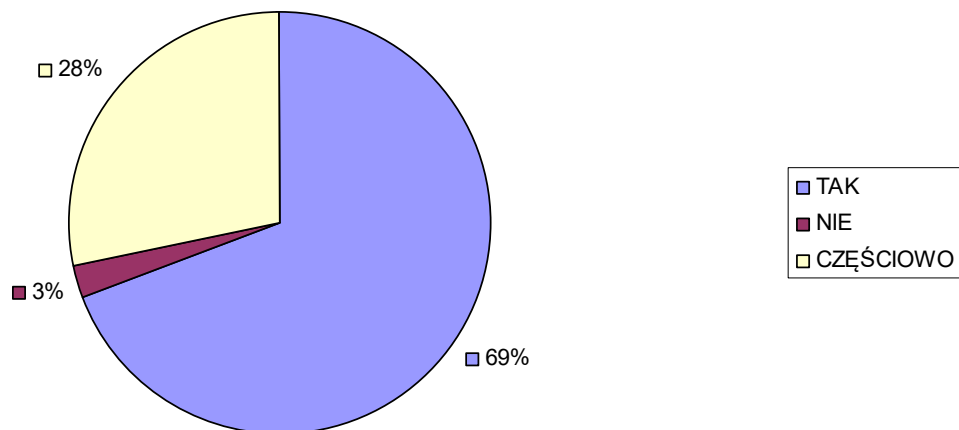
Czy tematyka godzin wychowawczych i zajęć profilaktycznych przyczyniły się do lepszego funkcjonowania ucznia w szkole i w domu?



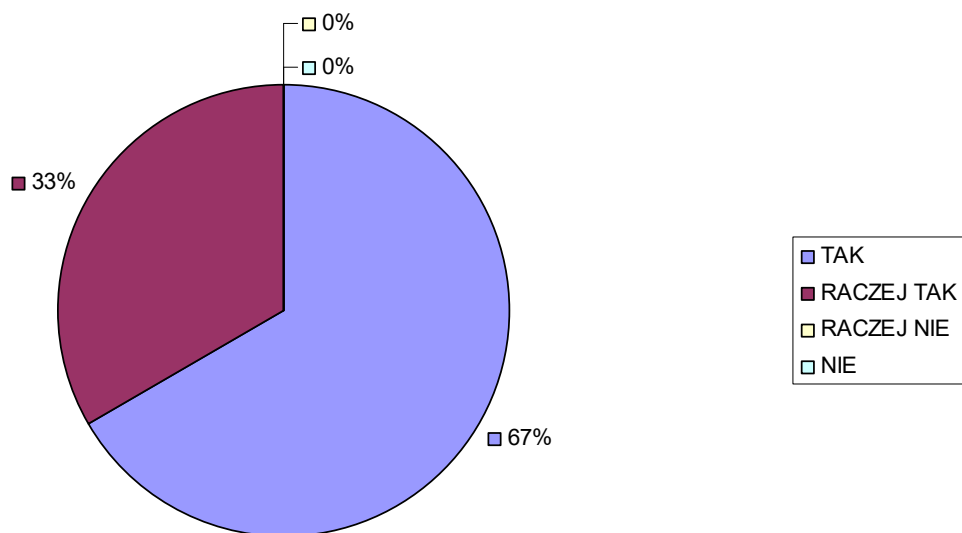
Czy uczniowie zwracają się do nauczycieli ze swoimi problemami?



Czy działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły wspomagają fizyczny, psychiczny, społeczny i duchowy rozwój ucznia?



Czy szkoła zauważa problemy wychowawcze i zdrowotne uczniów?



WNIOSKI

Na podstawie ewaluacji podjętych działań w ramach szkolnego programu profilaktyczno wychowawczego ustalono następujące wnioski:

- działanie profilaktyczne szkoły skutkują prawidłowością funkcjonowania uczniów na terenie szkoły
- działania profilaktyczno – wychowawcze szkoły wspierają rozwój psychiczny, fizyczny, społeczny, duchowy uczniów.
- w zdecydowanej większości uczniowie czują się bezpieczni na terenie szkoły.
- w szkole uczniowie uczą się radzić sobie w sytuacji stresowych, przeciwdziałać zachowaniom agresywnych oraz mają informację na temat zdrowego stylu życia.
- w szkole uczniowie poznają zgubny wpływ substancji psychoaktywnych i rozumieją potrzebę zapobiegania uzależnieniom.
- uczniowie i ich rodzice mają wiedzę i możliwość z korzystania ze wsparcia profesjonalnych instytucji ramach współpracy ze szkołą
- uczniowie w trudnych sytuacjach mają możliwość skorzystania z wsparcia nauczycieli i pedagogów.
- uczniowie utrwalają wiedzę z zakresu profilaktyki w ramach godzin wychowawczych i zajęć pozalekcyjnych.

Obszary zagrożeń

W wyniku ewaluacji programu profilaktyczno- wychowawczego przy użyciu wymienionych technik i metod badawczych wyróżniono najbardziej ryzykowne zachowania wśród uczniów

- nieregularne uczęszczanie uczniów na zajęcia szkolne (wagary, ucieczki, spóźnienia)
- niezaradność wychowawcza rodziców, brak umiejętności wychowawczych niezbędnych do prawidłowego pokierowania rozwojem psychicznym i emocjonalnym dziecka.
- palenie papierosów przez uczniów - najbardziej zauważalne zjawisko związane z uzależnieniem
- występowanie niewłaściwych postaw i zachowań tj. wulgaryzmy, przezywanie, dokuczanie.

W następujących obszarach należy zintensyfikować działalność profilaktyczno – wychowawczą szkoły.

Zalecenia

- Należy wprowadzić system ograniczający ilość godzin nieusprawiedliwionych, poprzez wprowadzenie kart usprawiedliwiających i kontrolować na bieżąco frekwencje uczniów na zajęciach.
- należy zintensyfikować działania antynikotynowe w szkole oraz działania promujące kulturalne słownictwo przeciwdziałając wulgaryzmem
- promować wiedzę wśród rodziców na temat metod, form pomocy uczniom zapobiegania przemocy i postaw agresywnych.
- należy zachęcić rodziców do większego zainteresowania problemami własnych dzieci- pedagogizacja rodziców.
- wprowadzić większy zakres form rozwijających zainteresowania uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych.