

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego

Dla czteroletniego technikum w Zespole Szkół Chemicznych

we Włocławku

Spis treści :

1. Podstawowe akty Prawne
2. Założenia WSDZ.
3. Cele WSDZ
4. Program WSDZ
5. Obszar pracy z uczniem
6. Obszary pracy z Rodzicami
7. Obszary pracy z R.P.
8. Obszary pracy ze środowiskiem lokalnym i pracodawcami.

Podstawowe akty prawne:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (tekst jednolity : Dz. U. z 1996. , Nr 67, poz.329 ze. zm.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003, Nr 118, poz. 1112, Nr 137. poz. 1304, Nr 203, poz. 1966, Nr 218, poz. 2258 oraz 2004 r. , Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznych przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z 2002r., Nr 10, poz. 96 z 2003r, Nr 146, poz. 1416)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 w sprawie zasad udzielania i organizowania pomocy psychologiczno- pedagogicznej publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 poz. 532 z dnia 7 maja 2013r.)
- Rezolucja Rady Unii Europejskiej z dnia 18 maja 2004-9286/04
- Strategia Rozwoju Kształcenia Ustawicznego z roku 2010 przyjęta przez Radę Ministrów 8 lipca 2003 jako jeden z priorytetów uznaje tworzenia zasobów informacyjnych w zakresie kształcenia ustawicznego i rozwoju zasobów doradczych.
- Memorandum dotyczące kształcenia ustawicznego , uchwalone przez Komisję Europejską w 2000 r. jako jedno z 6 głównych założeń wymienia zalecenie dotyczące profesjonalnej pomocy doradczej dla uczniów w zakresie pomocy planowania kariery zawodowej.

Założenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, to zagwarantowanie systematycznego oddziaływania na uczniów w ramach planowych działań realizowanych metodami aktywnymi (warsztaty, zajęcia aktywizujące). Udzielanie uczniom pomocy w wyborze i selekcji informacji dotyczących edukacji i rynku pracy, zgodnie z planowanym przez nich kierunkiem rozwoju zawodowego. W ramach WSDZ uczeń ma możliwość poznać własne predyspozycje zawodowe, osobowości, potrzeby, uzdolnienia, zainteresowania, możliwości, w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy.

Cel to realizacja dostępu do usług doradczych w rozwiązywaniu problemów edukacyjno-zawodowych świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających poznanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

U podstaw WSDZ leży przekonanie, że środowisko szkolne odgrywa szczególną rolę w kształtowaniu decyzji zawodowych uczniów oraz ich dalszego rozwoju ścieżki życiowej, zwiększającej trafność podejmowanych decyzji edukacyjnych i zawodowych, minimalizującej koszty psychiczne wynikające z niewłaściwych wyborów.

Cele wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

Ukształtowanie postaw i zachowań uczniów poprzez:

- przygotowanie do samodzielnego i aktywnego kształtowania swojej drogi zawodowej,
- naukę umiejętności rozpoznawania własnych zasobów osobistych i ich wykorzystywania w kształtowaniu swojej drogi zawodowej,
- ukształtowanie nawyku nieustannego planowania przyszłości i konsekwentnego dążenia do realizacji celu,
- ukształtowanie postawy otwartości na wiedzę i prezentowania swojej osobowości,
- ukształtowanie postaw aktywnych, przezwycięzania bierności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych.

Ukształtowanie umiejętności uczniów wobec:

- planowania przyszłości zawodowej,
- organizowania działań swoich i zespołu (praca w grupie),
- przygotowania dokumentów związanych z pracą zawodową,
- poszukiwania pracy,
- prezentowania się na rynku pracy,
- nawiązywania kontaktów z pracodawcą (osobistych, telefonicznych, listy, kontakty przez Internet itp.),przeprowadzania negocjacji.

Wzbogacanie wiedzy uczniów:

- poznanie "świata zawodów" (m.in. zadań i czynności, środowiska pracy, przeciwwskazań i wymagań zawodów),
- poznanie potencjalnych ścieżek edukacyjnych w wybranych zawodach,
- poznanie zasad obowiązujących w kompletowaniu dokumentacji związanej z pracą,
- poznanie podstaw prawa pracy,
poznanie zasad prowadzenia korespondencji związanej z zatrudnieniem.

Program Wewnętrzny Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego należy do nauczycieli, pedagogów szkolnych, pracowników biblioteki we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami i Radą Pedagogiczną. Szkolny program doradztwa zawodowego można podzielić na następujące części:

WSDZ w ramach pracy z uczniami obejmuje:

- badania /diagnoza/ zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole,
- zajęcia warsztatowe służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania rozwoju i kariery zawodowej.
- zajęcia warsztatowe służące samopoznaniu i określeniu predyspozycji
- zajęcia warsztatowe doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej
- zajęcia warsztatowe uczące umiejętności redagowania dokumentów aplikacyjnych /CV, listu motywującego
- zajęcia warsztatowe służące rozwijaniu i doskonaleniu umiejętności autoprezentacji i rozmowy wstępnej /kwalifikacyjnej/ z pracodawcami,
- zajęcia warsztatowe służące promowaniu samozatrudnienia,
- zajęcia warsztatowe służące zapoznaniu z obowiązującym prawem pracy i prawem administracyjno-gospodarczym,
- gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej /o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych uczelni/ w postaci prasy, informatorów, programów multimedialnych,
- spotkania z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy /promowanie dobrych wzorców,
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów /zgodnie ze specyfiką kierunków kształcenia w placówce,

- spotkania z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców /praktyki zawodowe, oczekiwania pracodawców, lokalny rynek zatrudnienia,
- tworzenie bazy danych o lokalnych firmach i pracodawcach w branży, w której szkoła kształci,
- umiejętności, twórczej postawy uczniów,
- udział uczniów w targów/giełdach edukacyjnych,
- organizowanie uczniowskiego wolontariatu,
- tworzenie możliwości indywidualnej rozmowy z doradcą zawodowym na terenie szkoły,
- indywidualną pracę z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu,
- konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów,
- pomoc w nabywaniu kwalifikacji zawodowych, wybór odpowiedniej specjalności,
- przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych: egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, adaptacja do nowych warunków, bezrobocie,
- udzielanie informacji dotyczącej wpływu rynku pracy na planowanie kariery, obejmujące: zapotrzebowanie na pracowników w różnych branżach w ostatnich latach, cechy dobrego pracownika oczekiwane przez pracodawców;
- ukształtowanie umiejętności świadomego wyboru i poszukiwania pracy.

Formy pracy z uczniem

- zajęcia warsztatowe,
- lekcje wychowawcze,
- wycieczki do zakładów pracy,
- rozmowy doradcze,
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,
- udział w giełdzie edukacyjnej,
- praca z Internetem,
- praca z informatorami: o zawodach, o uczelniach wyższych, udostępnianie literatury z zakresu orientacji zawodowej i poradnictwa zawodowego.

WSDZ w ramach pracy z rodzicami obejmuje:

- prezentację założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów; włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły, przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na poziomie uczelni wyższych i szkół policealnych i pomaturalnych
- indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.;
- gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej;
- przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy.

Formy pracy z rodzicami

- prezentacje i prelekcje,
- udostępnianie bazy danych i literatury z zakresu poradnictwa zawodowego,
- indywidualne rozmowy z doradcą zawodowym/pedagogiem.

WSDZ w ramach pracy z nauczycielami i Radą Pedagogiczną/ obejmuje:

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły;
- określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu profilaktyczno- wychowawczego szkoły na każdy rok nauki,
- określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w placówce,
- realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika, zawartych w programie profilaktyczno- wychowawczym szkoły,
- identyfikację potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do zmian na rynku pracy.

WSDZ w ramach pracy ze środowiskiem lokalnym i pracodawcami

- tworzenie sieci lokalnego partnerstwa na rzecz rynku pracy i doradztwa zawodowego,
- spotkania z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców /praktyki zawodowe, oczekiwania pracodawców, lokalny rynek zatrudnienia/,
- wspólne z lokalnymi partnerami ubieganie się o środki unijne w ramach programów pomocowych, realizowanie programów unijnych,
- wspieranie lokalnych inicjatyw mających na celu pomoc młodzieży w wejściu na rynek pracy,
- dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do potrzeb lokalnego rynku pracy,
- pozyskiwanie środków /sponsorów/ na realizację przedsięwzięć w ramach WSDZ,
- współpraca z uczelniami wyższymi i akademickimi biurami karier,
- współpraca z instytucjami lokalnego rynku pracy /urzędy pracy, centra informacji/,
- inicjowanie oraz uczestnictwo w lokalnych badaniach dotyczących np. „oczekiwań pracodawców wobec absolwentów”, „rynku pracy w oczach absolwenta”, ‘szans i możliwości planowania własnego rozwoju zawodowego’,
- identyfikacja potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy,
- oceny wymagań kwalifikacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia w zawodach,
- konstruowanie oferty kształcenia w szkołach i w formach pozaszkolnych,
- wspólne przygotowywanie programów nauczania dla zawodu,
- organizowanie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dla uczniów,
- organizacja ze szkołami kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
- szerszy udział pracodawców w organizacji praktyk i staży,
- zwiększenie dostępu uczniów i nauczycieli do nowoczesnych technik i technologii,
- tworzenie ośrodków egzaminacyjnych u pracodawców.